

5. Erweitertes Handwerkzeug und meine Identität als Coach

Meine Identität als Coach
Stärkenprofil – Arbeit an den Stärken
Baukasten Schülercoaching
Metapherarbeit

6. Inhaltliches Coaching am Beispiel Burnout-Prophylaxe

Burnout erkennen: Der Burnout-Zyklus
Burnout-Prophylaxe: Der regenerative Zyklus
Entschleunigung – Pausen machen – Erkennen von Glaubenssätzen - Erkennen und verändern der eigenen Stressmuster – Abstand gewinnen - Arbeit mit den inneren Antreibern

7. Coaching in Konfliktsituationen

Konfliktprophylaxe
Konfliktlösungsstrategien
Methoden der Intervention bei Konflikten
Konfliktgespräche (Vorbereitung, Aufbau)
Umgang mit schwierigen GesprächspartnerInnen

8. Teamcoaching und ergebnisorientierte Moderation

Gruppencoaching – Teamcoaching
Inhalte und Methoden von Team-Coaching
Methoden der Gruppenmoderation
Ergebnisorientierte Moderation

9. Leitungcoaching

Ziele klären
Rollen klären
Führungskompetenzen klären
Basiskompetenzen erweitern

10. Anforderungen an den Coach und die Entwicklung meines eigenen Coachingkonzepts

Rollenklarheit des Coachs
Eigenes Bedürfnisprofil kennen
Persönliche Anforderungen und Kompetenzen

definieren
Biografiearbeit
Entwicklung meines eigenen Coachingansatzes

11. Abschluss – Erfolgskontrolle – Zertifizierung

Überprüfung der theoretischen Grundlagen
Diskussion der einzelnen Coaching-Konzepte
Abschlussdemonstration
Zertifikat

Anmeldung
Eine Anmeldung ist jederzeit möglich an:

coaching@ikesprenger.de

Ike Sprenger

i.k.e.

Intensivseminare. Kleingruppen.

Einzelcoaching.

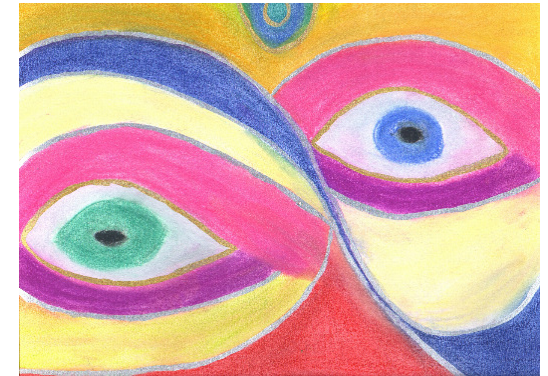
0049 177 / 6127904

www.ikesprenger.de



Ike Sprenger

Persönlichkeitsentwicklung und Coaching



Schritt für Schritt

Zertifizierte Ausbildung zum systemischen (Schul)Coach für LehrerInnen und Pädagog*innen im Praxisfeld Schule

„on demand“

Termine nach Absprache

www.ikesprenger.de

Ausbildung zum Systemischen (Schul)coach / systemischer NLP-Coach für für LehrerInnen und Pädagog*innen im Praxisfeld Schule

Erstmalig biete ich in diesem Jahr die Ausbildung von (Schul)Coaches „on demand“ (auf Abruf) an.

Sie durchlaufen die Ausbildung in 11 Modulen, die im Umfang jeweils einem Seminartag entsprechen.

Vorgehensweise

Sie erhalten das Konzept und die Materialien von mir komplett ausgearbeitet als Grundlage:

[Theoretische Inputs](#)

[Übungsaufgaben](#)

[Arbeitsblätter](#) (die sowohl zum ausprobieren als auch als [Coaching-Vorlagen](#) für den Coaching-Alltag dienen)

Arbeitsweise: Einzelarbeit, Partnerarbeit, Triadenarbeit

Sie suchen sich 1-3 Kolleg*innen, mit denen Sie die Ausbildung gemeinsam durchlaufen wollt.

Am effektivsten ist die Triadenarbeit, die wechselnde Rollen ermöglicht: Coach, Coachee, Beobachter*in.

Es geht aber auch zu zweit.

Feedback

Nach Abschluss jedes Moduls schicken Sie mir bitte einen kurzen Erfahrungsbericht.

Wir können bei Bedarf auch online konferieren.

Ausbildungsrhythmus

Den Ausbildungsrhythmus geben Sie vor. Sie entscheiden, ob Sie die Ausbildung monatlich oder 14-tägig durchführen möchten in Absprache miteinander.

Und ich liefere das Material dazu „on demand“. Die 11 Ausbildungsmodule sind vom Umfang her Tagesseminare, die bei Bedarf auch in kürzere Einheiten aufgeteilt werden können.

Kosten und Formalitäten

Die Bausteine kosten 125,00 € pro Baustein inklusive Seminarmaterial.

Ihr Vorteil: 2-3 Menschen werden zum Preis von einem (bei den Präsenzfortbildungen) ausgebildet.

Besprechen Sie mit Ihrer Schulleitung, inwieweit Kosten übernommen werden können.

Ich freue mich auf einen regen Austausch mit Ihnen.

Ike Sprenger

Die Ausbildungsbausteine im Überblick

1. Einführung ins Coaching – Basismodul

Definition Coaching

Die 3 Säulen des Coachings

Die Rollen des Schulcoachs im Coaching-Prozess

Grundlagen des Einzelcoachings: die drei

Herdplatten: Problem – Ziel – Ressource

Handlungsorientierung

Die Macht der kleinen Schritte

2. Das systemische Denken im Coaching und der Mensch als System

Systemische Fragestellungen – Grundlagen

Ursprünge des Coachings

Einsatz von Coaching im System Schule

Formen des Coachings im System

Relevante Coaching-Themen

Der Mensch als System: Arbeit mit dem

Unbewussten und dem bewussten Verstand

Die 7 Stufen des inneren Systems

Veränderung und Kompetenz

Grundlegende Fragetechnik: Das Anliegenhaus

3. Coaching mit NLP

Einführung ins Coaching mit NLP

NLP-Werkzeuge im Coaching-Prozess:

Beziehung herstellen, Ziele definieren,

Ressourcen aktivieren und verankern,

Ökocheck

4. Selbstcoaching als Methode und Leitfaden für den Coaching-Prozess

Stabilisieren oder verändern – Komfortzone

Lifeleaderansatz mit anschließendem

Selbstcoaching

Der Einsatz kreativer Methoden im Coaching

Walt-Disney-Strategie