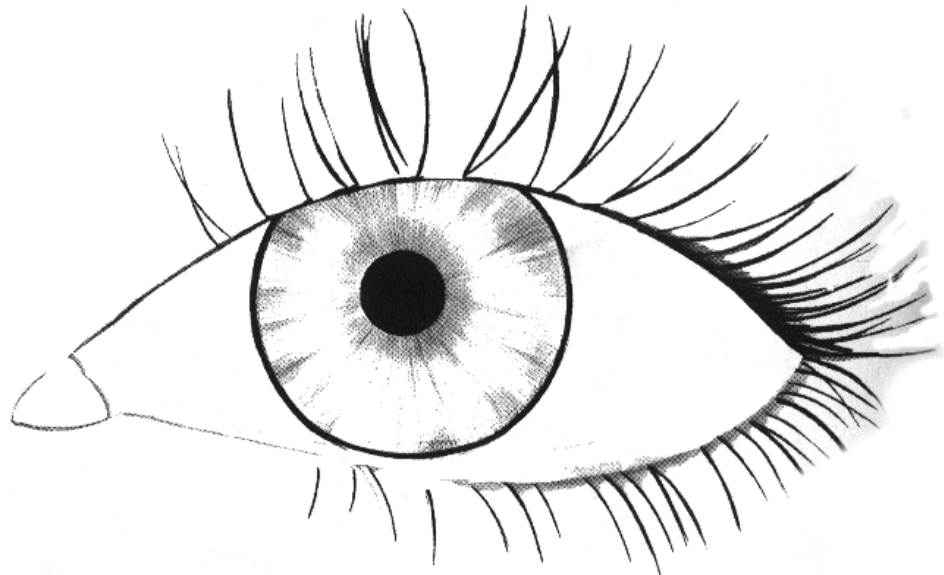




**Ike Sprenger**

**Persönlichkeitsentwicklung und Coaching**



©Ike Sprenger

**Trainingsmodul 9: Leitung coaching  
Führungsverantwortung in Schule  
übernehmen - Führungskompetenzen  
aufbauen und erweitern**

**Ausbildung zum Systemischen (Schul)Coach / NLP-Coach  
on demand**

<b>Inhaltsverzeichnis</b>	<b>03</b>
Übersicht (Schul)Coach 9	04
Einleitung	05
Praxisübung: Überprüfung der Hausaufgaben	05
Theorieinput: Über Ziele führen	06
Eigene Ziele klar definieren	06
Aufbau einer ersten Leitungscoaching-Sitzung	06
1. wohlgeformte Einzelziele: PERO	07
2. Stimmungsbarometer	07
3. Prioritätensetzung	07
4. Abarbeiten der Prioritäten durch Ressourcenaktivierung oder Arbeitstechniken	07
5. Umsetzung der Ziele in die Praxis – 1. Schritte	07
Ziele klären durch das Anliegenhaus – den Anderen durch Fragen sich entwickeln lassen	08
Theorieinput: Rollenklarheit entwickeln: Welchen Führungsansatz verfolgen wir als Schulleitung und warum?	08
Was ist Führung?	08
Grundsätze wirksamer Führung	08
Führungsstile	09
Das Führungsrad	09
Praxisübung: Analyse meines eigenen Führungsansatzes	10
Praxisübung: Das eigene System reflektieren	10
Theorieinput: Führung in der eigenverantwortlichen Schule	11
Aufgaben der Leitung in der eigenverantwortlichen Schule - Führung und Management	11
Eigene Stärken definieren	12
Praxisübung: Stärken USP	12
Mein Stärkenprofil	13
Praxisübung: Stärkenprofil	13
Theorieinput: Basiskompetenzen für Schulleitungsmitglieder	13
1. Die Kunst des Delegierens	14
2. Kommunizieren	14
Den roten Faden behalten – Aufbau einer Diskussion / eines Arbeitsgesprächs	14
Praxisübung: Leitung eines zielgerichteten Arbeitsgesprächs	15
Diskussionsleitung als Führungsrolle	15
Praxisübung: Diskutiert die einzelnen Aspekte der Gesprächsleitung	17
3. Konfliktlösung auf Führungsebene	17
Konfliktlösung im System Schule	18
Praxisübung: Umgang mit Konflikten auf Führungsebene	18
4. Personalentwicklung	19
Über Ziele führen	19
Personalentwicklungsgespräche	19
Praxisübung: Ein Personalentwicklungsgespräch vorbereiten	20
Abschluss	20
Arbeitsvorlage (9/1): Das Führungsrad	21
Arbeitsvorlage (9/2): Charismatischer Führungsansatz	22
Arbeitsvorlage (9/3): Analytischer Führungsansatz	23
Arbeitsvorlage (9/4): Ergebnisorientierter Führungsansatz	24
Arbeitsvorlage (9/5): Interaktiver Führungsansatz	25
Arbeitsvorlage (9/6): Rollenklarheit in der Führungsrolle herstellen	26
Arbeitsvorlage (5/1): Stärken USP	27
Arbeitsvorlage (9/7): Einsatz meiner Stärken für Leitungsfunktionen	28
Arbeitsvorlage (6/12): Die Kunst des Delegierens	29
Arbeitsvorlage (9/8): Aufbau einer Diskussion, eines Arbeitsgesprächs	30
Arbeitsvorlage (9/9): Anforderung an die Diskussionsleitung / Gesprächsleitung	31
Arbeitsvorlage (9/10): Umgang mit Konflikten auf Führungsebene	32
Arbeitsvorlage (7/6): Konfliktskizze als systemischer Blick	33
Arbeitsvorlage (9/11): Leitfaden für Personalentwicklungsgespräche	34