



Ike Sprenger

Persönlichkeitsentwicklung und Coaching



©Ike Sprenger

Trainingsmodul 8: Teamcoaching und ergebnisorientierte Moderation

**Ausbildung zum Systemischen (Schul)Coach / NLP-Coach
on demand**

Inhaltsverzeichnis	03
Übersicht (Schul)Coach 8	04
Einleitung	05
Praxisübung: Überprüfung der Hausaufgaben	05
Theorieinput: Teamcoaching im System Schule	06
Definition und Abgrenzung Team und Gruppe	06
Die Teamleistungskurve als Orientierung für Teamarbeit	06
Praxisübung: Überprüfung eigener Teams anhand der Teamleistungskurve	07
Theorieinput: Kriterien für eine erfolgreiche Teamarbeit – Arbeit mit Checklisten	08
Merkmale und Kriterien der Leistungsfähigkeit eines Teams	08
Praxisübung: Überprüfung eigener Teams anhand der Merkmale und Kriterien der Leistungsfähigkeit	09
Qualitätsmerkmale und Kriterien von Zielorientierung im Team	08
Praxisübung: Überprüfung eigener Teams anhand der Qualitätsmerkmale und Kriterien von Zielorientierung	09
Kriterien professioneller Kommunikation im Team	09
Praxisübung: Reflexion eures Ausbildungsteams anhand der Kriterien professioneller Kommunikation	09
Theorieinput: Ablauf einer ersten Teamcoaching-Sitzung	10
1. wohlgeformte Einzelziele: PERO	10
2. Stimmungsbarometer	10
3. Prioritätensetzung	10
4. Abarbeiten der Prioritäten durch Ressourcenaktivierung oder Arbeitstechniken	11
5. Umsetzung der Ziele in die Praxis – 1. Schritte	11
Inhalte von Teamcoaching	11
Theorieinput: Inhalte und Methoden von Teamcoaching	11
Reflexion des Teamprozesses	11
Die Teamentwicklungsuhr	11
Praxisübung: Überprüfung eines Teams anhand der Teamentwicklungsuhr	12
Placemat	13
Praxisübung: Überprüfung eines Teams anhand des Placemats	13
Checklisten zur Überprüfung der Zielorientierung, der Kommunikations- und Leistungsfähigkeit	13
Konfliktcoaching in Teams	14
Praxisübung: Entscheidungen herbeiführen	14
Integration eines neuen Mitglieds ins Team	14
Das Stärkenprofil	14
Praxisübung: Einbringen von Stärken in eure Ausbildungsgruppe	15
Methode der Zielfindung und Umsetzung	15
Praxisübung: Welche Ziele haben wir im Bereich von Coaching für unsere Schule?	17
Theorieinput: Kreativer Einstieg in die Gruppenarbeit / Teamarbeit	17
Praxisübung: Kreativer Einstieg in die Gruppenarbeit / Teamarbeit	18
Theorieinput: Ergebnisorientierte Moderation: Brainstorming, Auswahl, Fadenkreuz, Gruppenarbeit, Vernissage	18
Praxisübung: Ergebnisorientierte Moderation	19
Abschluss	20
Arbeitsvorlage (8/1): Teamleistungskurve nach Katzenbach und Smith	21
Arbeitsvorlage (8/2): Merkmale und Kriterien der Leistungsfähigkeit eines Teams	22
Arbeitsvorlage (8/3): Qualitätsmerkmale und Kriterien von Zielorientierung im Team	23
Arbeitsvorlage (8/4): Kriterien professioneller Kommunikation im Team	24
Arbeitsvorlage (8/5): Inhalte und Methoden von Teamcoaching	25
Arbeitsvorlage (8/6): Die Teamentwicklungsuhr	26
Arbeitsvorlage (8/7): Placemat	27
Arbeitsvorlage (5/2): Stärkenprofil	28
Arbeitsvorlage (8/8): Einsatz von Stärken in der Gruppe / im Team	29
Arbeitsvorlage (8/9): Methode der Zielfindung und Umsetzung	30
Arbeitsvorlage (8/10): Ergebnisorientierte Moderation	31